

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики
Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«_17_» _апреля_ 2025 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 - Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Экономика и управление
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда в образовательной отрасли» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Профиль подготовки: Экономика и управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 8 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры инженерной и
компьютерной педагогики,
канд. тех. наук

В.А. Тарасенко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры инженерной и
компьютерной педагогики
Протокол от _07._04_.2025 г. № _9_

Заведующий кафедрой д-р пед. наук,
проф.

М.Г. Коляда

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики
16. _04_.2025 г.

И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики.
Протокол от _15_. _04_.2025 г. № _5_.

Председатель

В.А. Тарасенко

Руководитель основной
образовательной программы,
д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой ИКП
27. _04_.2025 г.

М.Г. Коляда

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «**Охрана труда в образовательной отрасли**» является частично практико-ориентированной дисциплиной и относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – Педагогика, Введение в специальность, Физика. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «**Охрана труда в образовательной отрасли**» являются основой для изучения *последующих* дисциплин: «Государственное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве», «Система контроля опасных и вредных производственных факторов», «Практическое (производственное) обучение», «Эргономика и безопасное выполнение учебно-производственных работ»; используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение	
Профиль	Экономика и управление	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	2 (7)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовой части	
Формы контроля	1 модульный контроль, экзамен во 2-м семестре	
Год подготовки	1	1
Семестр	2	2
Количество зачетных единиц	3	3
Количество часов всего	108	108
в т.ч.:		
- лекционных	28	4
- практических или семинарских	28	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	52	100
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов	6	×
в т. ч.: - аудиторных	4	×
- самостоятельной работы студента	2	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Охрана труда в образовательной отрасли» – формирование у будущих специалистов знаний и умений по вопросам охраны труда, методам и путям обеспечения безопасных условий труда в образовательной отрасли.

Задачи:

- организация всестороннего контроля за соблюдением работниками требований охраны труда;
- предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- информирование и консультирование работников организации о состоянии охраны

труда;

- научиться оценивать эффективность принимаемых решений и управлять процессами, связанными с длительным сохранением жилищного и общественного фондов в нормальном техническом состоянии.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Охрана труда в образовательной отрасли» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, профиля: Экономика и управление.

Универсальные компетенции (УК):	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Разработка и реализация проектов»	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
«Безопасность жизнедеятельности»	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Профессиональные компетенции (ПК):¹	
ПК-5	Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения². Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.И-1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм.	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
			Знает методы выбора оптимального решения задач

¹ Если ПК взята из профессионального стандарта – можно указать название профстандарта, кем и когда утвержден, регистрационный номер профстандарта

² Количество индикаторов по каждой компетенции может варьироваться (от одного и более).

			<p>Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>
			<p>Умеет осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
«Безопасность жизнедеятельности»	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.И-1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p>
			<p>Знает теоретические основы по организации предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций и охраны труда в системе «человек - среда обитания».</p>
			<p>Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности с применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>УК-8.И-2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных</p>	<p>Знает методы выявления и устранения проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>
			<p>Знает концепцию и</p>

		ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	стратегию национальной безопасности.
			Умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.
			Умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.И-1. Демонстрирует знание законодательства ДНР, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает положения антикоррупционного законодательства
			Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-5. Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда (профстандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда. ОТФ А/01.6)	ПК-5.И-1. Владеет методикой разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда	Знает нормативную правовую базу в сфере охраны труда
		Знает локальных нормативных актов в сфере охраны труда
		Знает методику разработки проектов нормативных актов
		Умеет анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда
		Умеет применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию
	ПК-5.И-2. Демонстрирует способность взаимодействия с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда	Знает порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации
		Знает методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда
		Знает основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда
		Умеет оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда
		Умеет анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда
		Умеет применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Охрана труда в образовательной отрасли» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы.

Тематический план «Охрана труда в образовательной отрасли»

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	
1. Основы охраны труда	1.1. Трудовая деятельность человека 1.2. Основные принципы обеспечения охраны труда. 1.3. Законодательные и нормативно-правовые основы охраны труда 1.4. Основные принципы государственной политики ДНР в области охраны труда. 1.5. Государственные нормативные требования по охране труда 1.6. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка 1.7. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства об охране труда. 1.8. ** Законодательная база охраны труда. Закон ДНР об охране труда. Правовое и нормативное регулирование охраны труда.
2. Теоретические аспекты организации охраны труда в образовательной отрасли *	2.1. Понятия организации охраны труда в образовательных учреждениях. 2.2. Нормативная база для регулирования охраны труда учебного заведения. 2.3. Задачи и функции системы организации охраны труда в образовательных учреждениях. 2.4. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний руководителей и специалистов образовательных учреждений по охране труда. 2.5. Аттестация рабочих мест по условиям труда. 2.6. ** Правовое регулирование труда учителя. Охрана труда

	учащихся при организации и проведении общественно-полезного труда, внеклассных и внешкольных мероприятий.
3. Основы управления охраной труда в образовательной организации*	<p>3.1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.</p> <p>3.2. Организация системы управления охраной труда.</p> <p>3.3. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников учреждения.</p> <p>3.4. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости.</p> <p>3.5. ** Органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда. Охрана труда женщин и подростков. Особенности охраны труда молодежи.</p>
Содержательный модуль 2. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	
4. Безопасность труда и основы производственной санитарии *	<p>4.1. Основы гигиены труда и комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>4.2. Санитарно-гигиенические требования к учебным мастерским и лабораториям.</p> <p>4.3. Требования охраны труда к оборудованию рабочих мест учебных лабораторий.</p> <p>4.4. Безопасность труда в кабинетах физики, химии, черчения, рисования, компьютерном классе.</p> <p>4.5. Безопасность при работе на металлорежущих станках.</p> <p>4.6. Требования безопасности и охраны труда при обработке древесины ручным инструментом и на деревообрабатывающих станках.</p> <p>4.7. Общие требования безопасности при проведении внеучебных занятий и массовых мероприятий с обучающимися.</p> <p>4.8. ** Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм устройства зданий, учебных кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских и других помещений в образовательных учреждениях.</p>
5. Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимата *	<p>5.1. Причины и характер загрязнений воздушной среды в производственных условиях.</p> <p>5.2. Основные параметры микроклимата: температура, относительная влажность и скорость движения воздуха, барометрическое давление.</p> <p>5.3. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений.</p> <p>5.4. Профзаболевания и травматизм при нарушении параметров микроклимата.</p> <p>5.5. ** Нормирование параметров микроклимата. Борьба с избыточным лучистым теплом. Профзаболевания и травматизм при нарушении параметров микроклимата.</p>
6. Электробезопасность *	<p>6.1. Действие электрического тока на организм человека.</p> <p>6.2. Электротравмы, тяжесть поражения электрическим током. Основные причины электротравматизма.</p> <p>6.3. Требования техники безопасности и охраны труда к электрооборудованию классов и кабинетов, к электрифицированному инструменту.</p>

	6.4. Первая помощь пострадавшему от поражения электрическим током. 6.5. Обеспечение электробезопасности 6.6. ** Меры и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от поражения электрическим током.
7. Пожарная безопасность, противопожарный режим в учебных заведениях	7.1. Основы законодательства в области пожарной безопасности. 7.2. Противопожарный режим в учебном заведении. 7.3. Пожарная безопасность в кабинетах физики, химии, электротехники, учебных мастерских деревообработки, металлообработки, обработки тканей, кабинетах кулинарии. 7.4. Первичные средства пожаротушения, нормы. 7.5. Основные приемы и правила тушения загораний. 7.6. Обеспечение пожарной безопасности. 7.7. ** Пожарная сигнализация и связь. Средства пожаротушения. Порядок действий персонала в случае возникновения пожара.

* – практико-ориентированные темы.

** – вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

Структура дисциплины «Охрана труда в образовательной отрасли» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	В т.ч.			Всего	В т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда								
1. Основы охраны труда	14	4	4	6	10	-	-	12
2. Теоретические аспекты организации охраны труда в образовательной отрасли *	18	4	4	10	14	2	2	12
3. Основы управления охраной труда в образовательной организации *	18	4	4	10	12	-	-	12
Итого по содержательному модулю 1	50	12	12	26	36	2	2	36
Содержательный модуль 2. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности								
4. Безопасность труда и основы производственной санитарии *		4	4	5	18	-	2	16
5. Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимата *		4	4	5	16	-	-	16

6. Электробезопасность *		4	4	8	16	-	-	16
7. Пожарная безопасность, противопожарный режим в учебных заведениях *		4	4	8	16	-	-	16
Итого по содержательному модулю 2		16	16	26		2	2	64
Всего часов	108	28	28	52	108	4	4	100

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Основы охраны труда	4	
2.	Теоретические аспекты организации охраны труда в образовательной отрасли	4	2
3.	Основы управления охраной труда в образовательной организации	4	
4.	Безопасность труда и основы производственной санитарии	4	2
5.	Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимата	4	
6.	Электробезопасность	4	
7.	Пожарная безопасность, противопожарный режим в учебных заведениях	4	
Всего		28	4

Тексты лекций приведены в: *указать источник, доступный для студентов ДонГУ (в идеале – <https://cloud.mail.ru/public/2RMb/hnrDTgDYe/>.*

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Основные положения трудового права	4	
2.	Организация и проведение аттестации рабочих мест	4	2
3.	Организация труда на рабочем месте (по специальности)	4	
4.	Безопасность труда и санитарно-гигиенические требования к учебным мастерским и лабораториям	4	2
5.	Исследование параметров микроклимата в учебных помещениях	4	
6.	Паспортизация санитарно-гигиенического состояния и условий труда	4	
7.	Выбор расчет и применение первичных средств пожаротушения	4	
Всего		28	4

Планы (практических, семинарских) занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/2RMb/hnrDTgDYe/>.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№	Количество часов
---	------------------

п/п	Название темы	Очная форма	Заочная форма
1.	Основы охраны труда	6	10
2.	Теоретические аспекты организации охраны труда в образовательной отрасли	10	12
3.	Основы управления охраной труда в образовательной организации	10	12
4.	Безопасность труда и основы производственной санитарии	5	14
5.	Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимата	5	14
6.	Электробезопасность	8	14
7.	Пожарная безопасность, противопожарный режим в учебных заведениях	8	14
Всего		52	100

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/2RMb/hnrDTgDYe/>.

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

1. Основные понятия в области охраны труда.
2. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
4. Ответственность предприятия и должностных лиц за нарушение правил по охране труда
5. Органы Государственного надзора по охране труда.
6. Вредные и опасные производственные факторы. Причины травматизма.
7. Документы по охране труда в образовательном учреждении. Понятия организации охраны труда в образовательных учреждениях.
8. Основные принципы обеспечения охраны труда.
9. Задачи и функции системы организации охраны труда в образовательных учреждениях.
10. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
11. Организация охраны труда в различных типах образовательных учреждениях на примере общеобразовательной организации.
12. Нормативная база для регулирования охраны труда учебного заведения.
13. Требования к содержанию рабочих мест.

Содержательный модуль 2. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности

14. Изменения метеорологических условий производственной среды и их влияние на здоровье человека.
15. Классификация вредных и опасных производственных факторов в образовательной отрасли.
16. Инструктаж учащихся и работников образовательных учреждений по охране труда.
17. Шум как вредный производственный фактор.
18. Воздействие вибрации на организм человека.
19. Производственная пыль как фактор вредности.
20. Микроклимат производственных и общеобразовательных помещений и его

воздействие на организм человека.

21. Гигиеническая оценка и принципы нормирования освещения производственных и общеобразовательных помещений.

22. Требования безопасности при работе в компьютерных классах.

23. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

24. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.

25. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.

26. Защитное отключение.

27. Защита от напряжения из сети с высоким напряжением в сеть с низким напряжением.

28. Электрические защитные средства: изолирующие, ограждающие и вспомогательные.

29. Заземление электрифицированного инструмента и сварочного трансформатора.

30. Ответственность руководителя предприятия и инженерно-технических работников за противопожарное состояние объекта, цехов, лабораторий.

31. Порядок организации и проведения противопожарного инструктажа и инженерно-технического минимума.

32. Пожарно-техническая комиссия.

33. Инструкция о мерах пожарной безопасности на объекте, в цехе, на рабочем месте.

34. Правила пожарной безопасности.

35. Противопожарный режим.

36. Порядок действия персонала в случае возникновения пожара.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение

Профиль: Экономика и управление

Очная форма обучения. Семестр: 2

Заочная форма обучения. Год: 1

Учебная дисциплина: «Охрана труда в образовательной отрасли»

Модульная контрольная работа

Вариант № п

1. Основные понятия в области охраны труда.

2. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1	10
2	10
Всего	20

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: бакалавриат
 Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
 Профиль: Экономика и управление
 Очная форма обучения. Семестр: 2
 Заочная форма обучения. Год: 1
 Учебная дисциплина: «Охрана труда в образовательной отрасли»

Экзаменационный билет № п

1. Документы по охране труда в образовательном учреждении. Понятия организации охраны труда в образовательных учреждениях.
2. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
3. Организация работы по охране труда в учебном заведении

Утверждено на заседании инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
 Экзаменатор

 М.Г. Коляда
 В.А. Тарасенко

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
1	20
2	20
Всего	40

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС) оценивается в 10 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Охрана труда в образовательной отрасли»

Названия содержательных модулей и тем	СРС	ИРС
Содержательный модуль 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		
1. Основы охраны труда	1	-
2. Теоретические аспекты организации охраны труда в образовательной отрасли	1	-
3. Основы управления охраной труда в образовательной организации	1	-
Итого по 1-му содержательному модулю	3	-
Содержательный модуль 2. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности		
4. Безопасность труда и основы производственной санитарии	2	-
5. Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимата	2	-
6. Электробезопасность	1	-
7. Пожарная безопасность, противопожарный режим в учебных	2	-

заведениях		
Итого по 2-му содержательному модулю	7	-
Всего баллов	10	-

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	15
	Самостоятельная работа	3
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	38
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	15
	Самостоятельная работа	7
	Итого	22
Экзамен		40
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 3-м (Донецк, ул. Щорса, 17) корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 3-го (ауд. 106) учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории «Охрана труда» кафедры инженерной и компьютерной педагогики и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения.

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонГУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Михайлов Л.А., Шевченко Е.Л., Громов Ю.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : уч. пособие / под ред Михайлова Л.А. М.: Академия. – 2010. – 176 с.	0	+
2.	Дик, Н. Ф. Безопасность образовательного процесса и охрана труда в школе, лицее / Н. Ф. Дик. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 344 с.	0	+
3.	Кузнецов, В. Охрана труда на предприятии [Текст]: / В. Кузнецов. - Харьков : Фактор, 2004. - 164 с.	1	0
Дополнительная литература			
1.	Безопасность жизнедеятельности : Безопасность технол. процессов и производств. Охрана труда [Текст] / П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Е. А. Подгорных и др. - М. : Высш. шк., 1999. - 320 с.	10	0
2.	Заенчик В. М., Сулла М. Б., Петрова М. С., Вольхин С. Н. Охрана труда в образовательных учреждениях: Лабораторный практикум для студентов пед. специальностей. – Тула: Изд-во ТГПУ, 2003. – 61 с.	0	+
3.	Конституция Донецкой Народной Республики	+	+

Допускается использование ЭБС, с которыми у Университета заключен договор и к которым есть доступ через сайт научной библиотеки ДонГУ со страницы <http://library.donnu.ru/russ/infpro.html>

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://gostrud-dnr.ru/index.php/normativno-pravovaya-baza/zakonodatelnaya-baza-po-okhrane-truda> - Законодательная база по охране труда в ДНР;
2. <http://gostrud-dnr.ru/index.php/normativno-pravovaya-baza/zakonodatelnaya-baza-po-trudovomu-zakonodatelstvu> - законодательная база по трудовому законодательству.
3. <http://textarchive.ru/c-2894360-pall.html> - Основные нормативные документы по охране труда в образовательных учреждениях правила по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных и учебно-производственных мастерских а также для учебных комбинатов

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.